



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2024-2025

# LESIONES DEL APARATO LOCOMOTOR EN EL DEPORTE

Master Universitario en FISIOTERAPIA DEPORTIVA

Modalidad Presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Abordaje fisioterápico tras las lesiones deportivas
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	12 ECTS
<b>Unidad Temporal</b>	1º curso. 1er y segundo semestre
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	D <sup>a</sup> . Cristina Ortega Orejón.
<b>E-mail</b>	cristina_ortega@fremap.es
<b>Tutorías</b>	Cita previa por correo electrónico
<b>Otros profesores</b>	Dr. Pedro Guillén Dra. Isabel Guillén Dra. Marta Guillén Dr. Vicente Concejero Dr. Daniel Pecos D. Raúl Torres D. Ramón Navarro D. Fernando García D. José Luis Lara D. Raúl Martínez D. Bernardo Martínez D. Ricardo Moreta.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A lo largo de este módulo teórico-práctico se estudiarán y explicarán las diferentes lesiones deportivas y sus posibles intervenciones terapéuticas, tanto desde un punto de vista conservador como quirúrgico.

Se analizará el tratamiento fisioterápico de las lesiones deportivas expuestas. Se estudiarán las pruebas de imagen que facilitan el seguimiento del deportista lesionado y favorecen la precisión del tratamiento del fisioterapeuta deportivo. Se realizará un taller de ecografía músculo-esquelética para favorecer el conocimiento anatómico real que facilite la comprensión de las lesiones y los diversos tratamientos de fisioterapia, así como la evolución de las patologías deportivas.

Se explicará la repercusión de los puntos gatillos miofasciales en la recuperación del deportista y su intervención mediante punción seca en sesiones eminentemente prácticas.

Las prácticas de terapia manual orientadas al deporte y el ejercicio terapéutico serán un área central de esta asignatura.

La materia se desarrollará por regiones anatómicas para facilitar el seguimiento de las clases: pie y tobillo, rodilla, cadera, hombro, codo, muñeca y mano.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Valorar y diferenciar las diferentes técnicas de tratamiento médico-quirúrgico en el abordaje del deportista lesionado.
- Saber interpretar y contrastar los resultados de las diferentes pruebas complementarias diagnósticas.
- Mostrar destreza en la recopilación de los datos procedentes de la exploración física del deportista para determinar con éxito el protocolo de fisioterapia de elección.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre las deficiencias físicas derivadas de la lesión deportiva, y demostrar, en un contexto de investigación científica y especializada, una comprensión detallada y fundamentada en aspectos teóricos y prácticos.
- Saber ejecutar y aplicar, a partir del razonamiento clínico y de la fisiopatología de la lesión, diferentes técnicas de fisioterapia para optimizar el tratamiento aplicado.
- Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos en relación a los tratamientos más efectivos para el abordaje de las lesiones deportivas, la comprensión de éstos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en un entorno de carácter multidisciplinar.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

- CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir una información que, siendo incompleta o limitada, incluya

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## Competencias específicas

- CE03 Actualizar y comprender los conocimientos de las lesiones que asientan en las diferentes estructuras y sistemas del organismo de un deportista.
- CE04 Programar, razonar y determinar la secuencia de exploración del deportista lesionado.
- CE05 Identificar los diferentes abordajes fisioterápicos para el tratamiento de las lesiones que asientan en cada una de las estructuras y sistemas del organismo de un deportista.
- CE18 Valorar el riesgo de lesión asociada a la práctica de una actividad física o deportiva, informando y formando al cliente y a otros colaboradores en la manera de disminuir la prevalencia de estas lesiones (SPA).

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

1. Concepto de lesión deportiva.
2. Tipos de lesiones deportivas del aparato locomotor: lesión muscular, tendinosa, ligamentosa, articular y ósea.
3. Las lesiones del aparato locomotor según el tipo de deporte.
4. Intervención fisioterápica y traumatológica según el tipo de lesión.
5. Prevención de las lesiones deportivas que asientan en el aparato locomotor

## Contenidos de la enseñanza práctica

- Taller de ecografía músculo esquelética.
- Taller de puntos gatillo en el deporte, exploración y tratamiento invasivo.
- Prácticas de terapia manual deportiva por regiones anatómicas en función de las lesiones deportivas.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>120</b>
Clase magistral	24
Clase práctica	77
Tutoría	3.4
Evaluación	15.6
<b>Metodología no presencial</b>	<b>180</b>
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	90
Preparación evaluación	25.2
<b>Total</b>	<b>300</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria y extraordinaria

La evaluación se hará en base a una evaluación continua (70%) y a una evaluación final (30%).

La evaluación continua se realizará mediante pruebas (50%) tipo test y de desarrollo sobre los contenidos impartidos en la asignatura y con pruebas prácticas (20%).

La evaluación final de contenidos tendrá en cuenta la participación activa en clase (5%), estudio de casos (10%), y presentación de trabajos sobre artículos científicos de los temas tratados en clase (15%).

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Las clases se impartirán mediante presentaciones en gran pantalla en formato power-point con material multimedia. Se facilitará a los alumnos documentación en formato pdf para favorecer el seguimiento de las presentaciones.

Los profesores incluirán en sus presentaciones su dirección de correo electrónico para realizar el apoyo tutorial que los alumnos necesiten.

Cada profesor referenciará los artículos científicos actualizados más relevantes sobre los temas tratados para que puedan ser consultados por los alumnos.

Se dispondrá de ecógrafos y monitores específicos para realizar el taller de ecografía.

Se dispondrá de todo el material fungible necesario para realizar el taller de puntos gatillos con fisioterapia invasiva.

Bibliografía recomendada.

- Ecografía musculoesquelética. Altas ilustrado. P. Barceló. SEMG. Editorial Panamericana. 2015.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

**D<sup>a</sup>. Cristina Ortega.**

Jefa del Departamento de Fisioterapia del Hospital FREMAP de Majadahonda.

Experta Universitaria en Terapia Manual.

Máster en Gestión y Dirección de Instituciones Sanitarias.